



# Leitfaden zur Erstellung einer Standortkonzeption in Kindergärten

# Vorwort

Zu Beginn steht oftmals der Wunsch, eine bestimmte Anzahl von Kindern institutionell zu betreuen, zu fördern, sie schulisch zu begleiten oder einfach die Vorstellung, selbstständig mit Kindern zu arbeiten und das eigene pädagogische Konzept umsetzen zu wollen.

Die Betreuung von Kindern kann im Rahmen eines Kindergartens (als Kleinkindergruppe, Kindergartengruppe, Familiengruppe oder Hortgruppe) nach dem Wiener Kindergartengesetz, an öffentlichen Schulen nach dem Schulorganisationsgesetz oder in einer Kindergruppe nach dem Wiener Tagesbetreuungsgesetz erfolgen.

Mit dem vorliegenden Leitfaden möchten wir Sie bei der Erstellung einer Standortkonzeption unterstützen.

Für weitere Fragen dazu stehen wir gerne zur Verfügung.

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter  
der Magistratsabteilung 11 – Wiener Kinder- und Jugendhilfe  
Gruppe Recht, Referat Kindertagesbetreuung  
1030 Wien, Rüdengasse 11  
Telefon: 01-4000-90923  
Fax: 01-4000-99-90739  
E-Mail: [g-gra@ma11.wien.gv.at](mailto:g-gra@ma11.wien.gv.at)

Stand: September 2018

# Inhaltsverzeichnis

<b>Standortkonzeption</b> .....	<b>4</b>
1. Was ist eine Standortkonzeption .....	4
2. Inhalt der Standortkonzeption.....	4
2.1 Räumliche Struktur – Lage .....	4
2.2 Kindergarten – Gesamtbild .....	4
2.3 Gruppenräume.....	5
2.4 Personelle Struktur .....	5
2.5 Zeitliche Struktur.....	5
2.6 Organisatorische Struktur .....	5
<b>Rechtsgrundlagen</b> .....	<b>6</b>

# Standortkonzeption

## 1. Was ist eine Standortkonzeption

Eine Standortkonzeption dient der ausführlichen Beschreibung einer Kindertagesbetreuung. Die Struktur und die Organisation einer Kindertagesbetreuungseinrichtung werden sichtbar dargestellt.

## 2. Inhalt der Standortkonzeption

- Beschreibung des Vereins
- Vereinsmitglieder
- Motivation/Schwerpunkte

### 2.1 Räumliche Struktur – Lage

- Adresse des Kindergartens
- Lage, Umgebung und Infrastruktur des Kindergartens
- Erreichbarkeit
- Freiflächen
- Befinden sich in unmittelbarer Nähe Kindertagesbetreuungseinrichtungen?
- Bildungseinrichtungen wie z.B.: Schulen – in der näheren Umgebung
- Spielplätze in der Umgebung (mit Angabe über die Distanz zum Kindergarten).
- Verkehrslage – Erreichbarkeit
- Ärztliche Versorgung
- Nahegelegene Polizeistation

### 2.2 Kindergarten – Gesamtbild

- Bauweise
- Baujahr
- Freistehend – integriert
- Außenspielbereiche (Terrasse, Hof, Garten)
- Nebenräume – Bibliothek, Bewegungsraum, Bistro ...
- Büro – Nutzung durch welche Personen
- Gruppenformen
- Heizform-wie und womit wird beheizt

### **2.3 Gruppenräume**

- Gruppenräume (Anzahl)
- Lage und Größe (m<sup>2</sup>) – Kinderanzahl
- Beschreibung der Räumlichkeiten
- Spielbereiche und deren Ausstattung

### **2.4 Personelle Struktur**

- Leiterin → Bürostunden und Vertretung, etc.
- Anzahl des Fachpersonals – Stundenausmaß
- Anzahl der Assistentinnen – Stundenausmaß
- Vorbereitungszeit der PädagogInnen – Stundenausmaß und Gestaltung
- Regelung bei Ausfall von PädagogInnen
- Zusatzpersonal (KöchIn, etc.)

### **2.5 Zeitliche Struktur**

- Öffnungszeiten
- Schließtage
- Ferienzeiten
- Aufnahmemodalitäten
- Organisatorischer Jahresüberblick – monatlich dargestellt ( keine Bildungsthemen !)

### **2.6 Organisatorische Struktur**

- Mahlzeiten – Selbstkocher/Zulieferung
- Wo werden Einkäufe getätigt?
- Wer ist für die Organisation von Bildungsmaterialien – Handhabung und Abläufe.

# Rechtsgrundlage

## **Wiener Kindergartengesetz**

⇒ [Wiener Kindergartengesetz](#)

## **Wiener Kindergartenverordnung**

⇒ [Wiener Kindergartenverordnung](#)

