

Empfehlung einer Grundausrüstung für Kindergarten/Kindergruppe

Die altersgemäße Ausgestaltung aller Spielbereiche ist jedoch für jede Bildungseinrichtung **verpflichtend.**

| Spielbereich/Beschreibung | | Ausstattung |
|---------------------------|--|--|
| Rollenspielbereich | <p>Wohn- und Familienspielbereich: Der Rollenspielbereich soll harmonisch gestaltet werden. Die Ausstattung muss Buben und Mädchen gleichermaßen gerecht werden. Stoffe, Pölster, einfarbige Teppiche gut aufeinander abgestimmt auswählen.</p> <p>Um ungestörtes Rollenspiel zu ermöglichen, ist eine Nische im Raum zu nützen oder durch Raumteilverfahren zu schaffen.</p> <p>Verkleidungsmaterial auch für beide Geschlechter anbieten und einladen.</p> <p>Stabiles, kindgerechtes Mobiliar, den Körpermaßen den Kindern entsprechend auswählen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pädagogisch wertvolle Puppen (beider Geschlechter) eventuell unterschiedliche Hautfarben • Puppenbekleidung der Jahreszeiten entsprechend • Puppenutensilien (Windeln, Fläschchen, Schnuller, ...) • Puppenbett aus Holz mit Matratze und Puppenbettzeug • Puppenwagen (Holz) • Koch- und Speiseutensilien, Holz-Lebensmittel (Früchte, Gemüse, ...) • Tücher, Taschen, Kostüme, ... • Möbel: Tisch, 2-4 Sessel, Puppenküche, Kindersofa oder Polsterelemente (gut zu reinigen, z.B. Kunstleder), Werkzeug, Bügeleisen, Bügelbrett, ... |
| | <p>Puppenhaus aus Holz oder hochwertigem Kunststoff, z.B. Playmobil, Lego (von mehreren Seiten bespielbar) Achtung: neutrale Farbgestaltung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Einrichtung und Utensilien aus Holz oder hochwertigem Kunststoff • Biegepüppchen (Familie) |
| | <p>Kleine Welt Spiel</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tiere, Menschen, Bäume, Häuser aus Holz oder hochwertigem Kunststoff |
| | <p>Puppentheater</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kasperltheater für Tisch oder Türrahmen und Kasperfiguren für Kinderhände geeignet |
| | <p>Einkaufsstand aus stabilem Material z.B. Holz (dem Thema entsprechend ausgestattet)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Obst-/Gemüsestand, Stoffgeschäft/Christkindlstand, Blumengeschäft, Apotheke, ... |

| Spielbereich/Beschreibung | | Ausstattung |
|---------------------------|--|--|
| Konstruktionsbereich | Bodenspielbereich mit einfarbigem Teppich oder kleine Arbeitsteppiche, wobei konstruieren auch als Tischspiel angeboten werden kann (wahlweise). | <ul style="list-style-type: none"> • Lego, Duplo, Matador, Knex, Sonos, Geomg, Magnetspiel, Kappla, Mobilo, Poly-M, Steckblumen |
| Baubereich | Bodenspielbereich mit einfarbigem Teppich. Behälter (Körbe, Kisten) gut einsehbar für die Kinder zur Bereitstellung der Baumaterialien verwenden. Kisten auf Rollen sind von Vorteil. | <ul style="list-style-type: none"> • Große Holzbausteine, Kappla, Naturholzbausteine, Holzisenbahn (Brio, Eichhörnchen oder Duplo, ...), Tiere aus Holz oder Schleichtiere, große Fahrzeuge aus Holz oder hochwertigem Kunststoff, Regenbogenland, Lichtbausteine |
| Rückzugsbereich | Harmonisch gestalteter Bereich, der zum Kuscheln und Ruhen einlädt. | <ul style="list-style-type: none"> • Matratze oder Sitzsack, Pölster, Decken |
| Bilderbuchbereich | <p>Achtung: Bücher sind kein Spielzeug, sondern ein Medium</p> <p>Natürlich, gut belichtet. Gemütliche Sitzgelegenheit. Möbel zum Präsentieren der Bücher. Kinder müssen jederzeit Bücher selbstständig nehmen können. (Aufforderungscharakter)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pädagogisch wertvolle Bilderbücher zum Schwerpunkt passend. Bücher dem Alter der Kinder entsprechend. • Klassiker der Kinderliteratur siehe Bücherliste |

| Spielbereich/Beschreibung | | Ausstattung |
|------------------------------|---|--|
| Kreativbereich | <p>Natürlich gut belichtet. Angebotene Materialien müssen Aufforderungscharakter aufweisen und stets gut sortiert und ansprechend angeboten werden.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Großer Tisch, ev. rutschfestes Maltischtuch, ev. Malwand, Staffelei, offenes Regal für vielfältiges Material. Jederzeit frei zugänglich für die Kinder • Dicke Buntstifte • Dünne Buntstifte • Wachsmalstifte, Wachsblöcke, Malbirnen • Filzstifte • Scheren für Links- und Rechtshänder, Motivscheren • Lineal • Radiergummi • Spitzer für Links- und Rechtshänder • Locher, Motivstanzer • Kleber (Kleisterglas, Klebestifte, Klebeflaschen, Klebestreifen) • Papier in unterschiedlichen Größen (A4, A5, A3 ...) und unterschiedlichen Farben • Wasserfarben, Plakatfarben, Borstenpinsel • Wertloses Material zum Gestalten (Wolle, Stoffreste, Kartonrollen, Naturmaterialien ...) • Knetmaterial mit passendem Zubehör |
| Didaktische Spielmaterialien | <p>Dem Alter und Entwicklungsstand der Kinder entsprechend. Spiele in einem offenen Regal mit Aufforderungscharakter anbieten. Spiel und Puzzle sind stets auf Vollständigkeit zu überprüfen.</p> | <p>Didaktische Spiele zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glückskäferspiel • Quips • Die Würfelzwerge • Obstgarten • Spielehaus • Halli Galli • Schnipp Schnapp • Chaos im Kinderzimmer • Colorama • Memory • Tempo kleine Schnecke |

| | | |
|---|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Didaktische Spielmaterialien</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Meine ersten vier Spiele • Uno • Lotto • Nanu, wo ist mein Schuh • Wer bin ich • Husch, husch kleine Hexe • Hand in Hand • Camelot junior • Make N`Break • Mikado • Stapelspiel (z.B. Stapelmännchen) • Klack • Socken zocken • Gruselino • Lück Lernspiel mit Selbstkontrolle • Differix • Zitternix • Ratz Fatz • Zählspaß • Angelspiel • Greif zu • Picobello • Nikita |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Material für Junge Kinder</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Becherturm • Steckwürfel • Scheibenturm • Nachziehtiere, Stabtiere • Fädelspiele mit sehr großen Holzperlen • Kreisel • Schiebeautos (Holz) • Rutschautos/ Rutschtiere • Schaumstoffbälle (verschiedene Größen) |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Material für Junge Kinder | | <p>Erste didaktische Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erster Obstgarten • Ringelrei • Farben und Formen • Fühlen und Tasten • Fische angeln |
| | | <p>Puzzles: Dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechend. Aus Holz oder Karton, z.B.: Alltagsszenen, Berufe, Naturbilder, Tiere, Fahrzeuge, Entwicklungspuzzle</p> |
| Sinnesmaterial | Material zur Förderung des Gehörsinns, Tastsinns, Geschmacksinns, ... | <ul style="list-style-type: none"> • Tastsäckchen • Spiele zu Wahrnehmung (hören, riechen, sehen fühlen...) • Knetsand • Schüttmaterial (Therapiebohnen, Hirse, Linsen...) • Knetmasse • Phänomenale Spiele (Kaleidoskop, Sandpendel, Klopfspecht, Taschenlampen, Drachenaugen, Purzelclown, Kreisel, Kugelbahn, Klangbaum, Tropfenspiel, ...) |
| Lernmaterialien | Zur mathematischen, sprachlichen, kognitiven Förderung | <ul style="list-style-type: none"> • Logische Blöcke • Lük Kasten • Bandolino • Heinevetter Kinderspiel • Waage • Sanduhren • Abakus • Legematerial (Fröbelkasten) • Material zum Sortieren • Bildgeschichten |